

KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYŰ ISKOLÁK

Az Oktatási Hivatal hivatalos közleménye alapján

https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/kompetenciameres/kiemelkedo_t_eljesitmenyu_iskolak

2018. március 13.

Az Országos kompetenciamérés adatai alapján legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák.

Az Országos kompetenciamérés (OKM) elsődleges célja, hogy minden iskola számára biztosítsa azokat az objektív mutatókat, amelyek segítik intézményük önértékelését, és lehetővé teszik, hogy az intézmény vezetői, a fenntartó és nem utolsósorban a szülők kellőképpen megalapozott képet kapjanak, amely alapján össze tudják hasonlítani az iskolák teljesítményét.

Alapadatok

A legalapvetőbb információ a tanulók szövegértés és matematikateljesítményét jellemző iskolai, telephelyi átlagpontoszám. Ebből kiindulva mindenki meg tudja ítélni, hogy egy adott iskola hogyan teljesít az országos átlaghoz, illetve a hozzá hasonló méretű, elhelyezkedésű és típusú iskolák átlagához képest.

Ugyanakkor egy iskola teljesítményét és az ott folyó pedagógiai munka nehézségét és minőségét valójában nem ez, a rangsorban elfoglalt helyezés jellemzi a legjobban, hanem az, hogy egy tanári kar milyen társadalmi összetételű és milyen előzetes tudással rendelkező tanulócsoporttal érte el az átlagpontoszámban megjelenő eredményt.

Hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása.

Az Oktatási Hivatal célja, hogy felhívja a figyelmet a magyar pedagógiai gyakorlat kiemelkedő teljesítményeire. Ennek érdekében nyilvánosságra hozzuk azoknak az iskoláknak a névsorát, amelyek a fenti két szempont valamelyike alapján az átlagnál jobb eredményekkel rendelkeznek.

AZ OKTATÁSI HIVATAL ÁLTAL FELÁLLÍTOTT HIVATALOS RANGSOROKBAN AZOK AZ ISKOLÁK SZEREPELNEK, AMELYEK AZ ELMÚLT 5 ÉVBEN LEGALÁBB EGYSZER TELJESÍTETTÉK A MINŐSÉGI FELTÉTELEKET.

A kompetenciamérés eredményei alapján (az ország összes általános és középiskoláját figyelembe véve) a listára országosan mindösszesen 136 (köztük 6 Veszprém megyei) intézmény tudott felkerülni, köztük a Bródy Gimnázium.

Iskolánk: (~ 700 értékelt iskola közül)

CSH index alapján várható teljesítmény esetén:

**10. évfolyam matematika (5-ből 5-ször)
(~200-as lista / az első 17 iskola teljesítette 5-ször)**

**10. évfolyam szövegértés (5-ből 5-ször)
(~200-as lista / az első 21 iskola teljesítette 5-ször)**

Korábbi eredmény alapján várható teljesítmény alapján

**10. évfolyam matematika (5-ből 3-szor)
(~50-es lista / az első 5 iskola 4-szer, 7 iskola 3-szor)**