

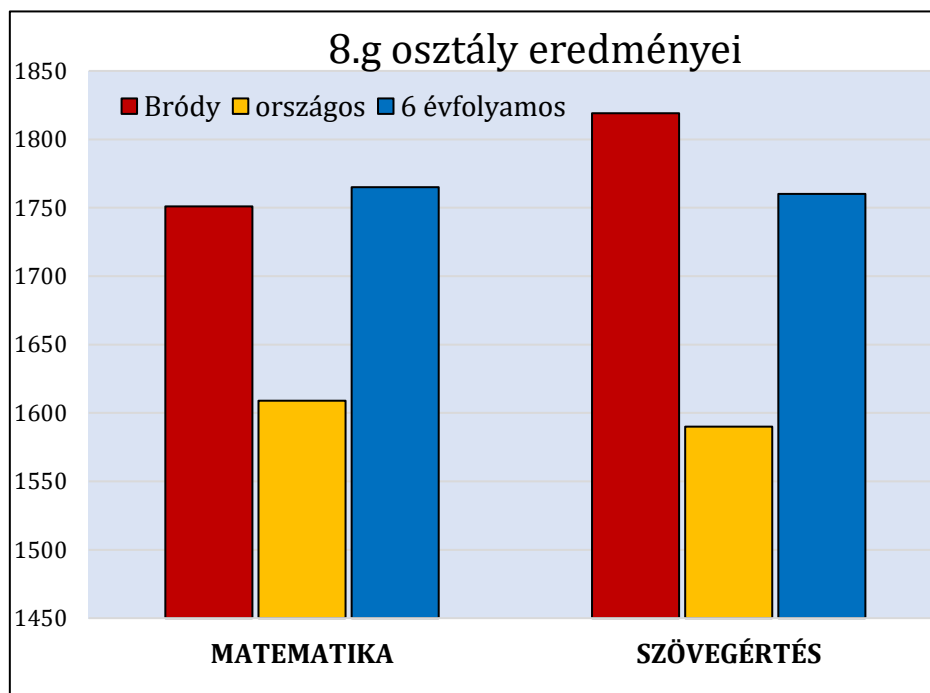
229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet**23.§ (3) c) az országos mérés-értékelés eredményei (2021. májusi mérés)****1. Kompetenciamérés**

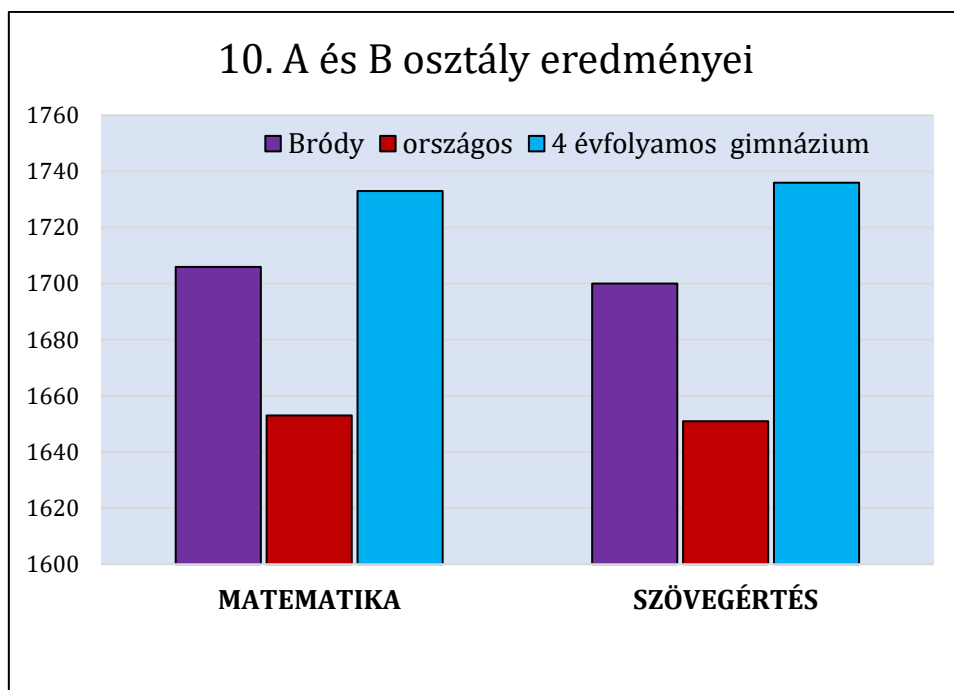
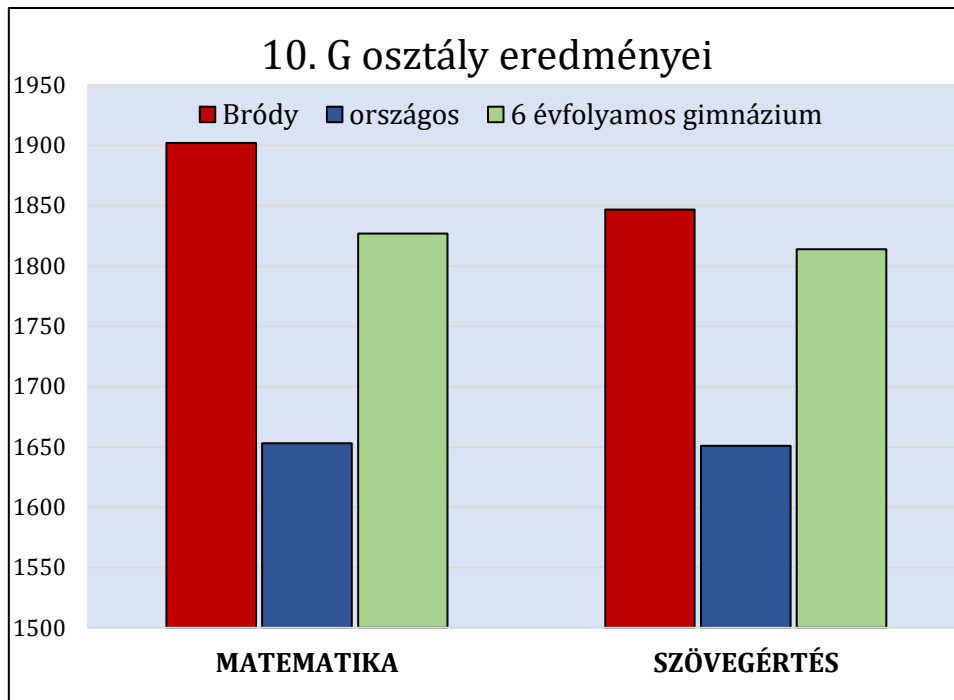
Matematika:

	Bródy átlaga	teljes országos átlag		6 ill. 4 évfolyamos gimnáziumi átlag	
		átlag	eltérés	átlag	eltérés
8.g	1751	1609	+ 142	1765	- 14
10.g	1902	1653	+249	1827	+75
10.a,b	1705	1653	+52	1733	- 28

Szövegértés:

	Bródy átlaga	teljes országos átlag		6 ill. 4 évfolyamos gimnáziumi átlag	
		átlag	eltérés	átlag	eltérés
8.g	1819	1590	+229	1760	+59
10.g	1847	1651	+196	1814	+33
10.a,b	1700	1651	+49	1738	- 38





Látható, hogy az osztályok eredménye minden esetben meghaladja az országos átlagot, a szűkebb viszonyítási csoportokkal (6 illetve 4 évfolyamos gimnáziumok) összevetve azonban nem mindig magasabb a teljesítmény. A negatív eltérések ugyan nem szignifikánsak, a teljesítmény ezekben az esetekben is az átlagos konfidencia intervallumba esik a gimnáziumok körében.

Az adatok elemzése során megállapíthatjuk, hogy a családi háttér indexet figyelembe véve az országos regresszió alapján megállapított elvárt értéknél mindegyik területen és korcsoportban jobban teljesítettek tanulóink.

Fentiek alapján megállapíthatjuk, hogy a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 80.§ (2) b. és c. pontja értelmében intézkedési terv készítése intézményünk számára nem szükséges.

2. Idegen nyelvi mérés (8.g)

Idegen nyelvi mérés 2021			
	Olvasott szöveg értése	Hallott szöveg értése	Összesítve
Angol	93 %	90 %	92 %
Német	83 %	94 %	88 %

Az eredmények jelentős mértékben meghaladják az országos átlagot.